

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Документоведение и архивоведение

Профиль / специализация: Цифровизация корпоративного документооборота

Дисциплина: Научно-исследовательская работа

Формируемые компетенции: УК-1
УК-2
УК-3
УК-5
ОПК-1
ОПК-4
ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно

Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

Владеть	Неспособностью самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция _УК-1___:

1. Методики поиска информации;
2. Методики сбора и обработки информации;
3. Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
4. Методик системного анализа.

Компетенция _УК-2___:

1. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;
2. Основные методы оценки разных способов решения задач;
3. Действующее законодательство России
4. Правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.

Компетенция УК-3___:

1. Основные приемы и нормы социального взаимодействия;
2. Основные понятия и методы конфликтологии,
3. Основные технологии межличностной коммуникации в деловом взаимодействии.
4. Основные технологии групповой коммуникации в деловом взаимодействии.

Компетенция УК-5___:

1. Принципы построения устного высказывания на русском и иностранном языках;
2. Принципы построения письменного высказывания на русском и иностранном языках;
3. Правила и закономерности деловой устной коммуникации.
4. Правила и закономерности деловой письменной коммуникации.

Компетенция _ОПК-1___:

1. Базовые основы исторических наук при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
2. Суть исторического метода при решении профессиональных задач
3. Основные этапы исторического развития страны
4. Основные этапы мирового исторического процесса

Компетенция _ОПК-4___:

1. Базовые основы информационно-коммуникационных технологий
2. Правовые базы данных в сфере своей профессиональной деятельности
3. Алгоритм использования СПС «КонсультантПлюс» при решении профессиональных задач
4. Правила обмена внутренней и внешней информации с использованием информационно-коммуникационных технологий

Компетенция _ПК-1___:

1. Основы правовых знаний в профессиональной деятельности.
2. Права и обязанности субъектов правоотношений
3. Основы юридической ответственности
4. Институт защиты прав

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Основная функция метода:

- 1.внутренняя организация и регулирование процесса познания
- 2.поиск общего у ряда единичных явлений
- 3.достижение результата

Задание 2 (УК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

1 Ведение записей прочитанного может осуществляться с помощью составления:

- 1.конспекта
- 2.плана
- 3.рецензии
- 4.аннотации
- 5.всего перечисленного

Задание 3 (УК-3)

Каких библиографических ссылок НЕ бывает?

- 1.внутритекстовых
- 2.надстрочных
- 3.подстрочных
- 4.затекстовых

Задание 4 (УК-5)

Выберите правильный вариант ответа.

Журналы, официально утвержденные в качестве журналов, содержащих рефераты книг, статей и других разновидностей документов, называются...

- 1.научные
- 2.популярные
- 3.реферативные
- 4.литературно-художественные

Задание 5 (ОПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Аудиовизуальные документы включают в себя:

- 1.фонодокумент
- 2.видеодокумент
- 3.кинодокумент
- 4.фотодокумент
- 5.все перечисленные виды

Задание 6 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Система поиска информации в Интернете включает работу с:

- 1.браузерами (программами – просмотрщиками)
- 2.метапоисковыми машинами
3. каталогами
4. всеми названными инструментами

Задание 7 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

К официальным документам относятся:

- 1.документы, действующие на федеральном уровне
- 2.документы, действующие на уровне субъектов РФ
- 3.документы, действующие в пределах отрасли
- 4.документы, действующие в пределах отдельной организации
- 5.все перечисленные виды документов

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.